

Д.А.Маркова

Методические рекомендации к игре

«Какого рода пони?»

автор Татьяна Барчан

Художник Людмила Двинина

дизайнер Галина Биба



Игра-домино «Какого рода пони?» даёт возможность поработать с именами существительными, вызывающими затруднения при определении рода (например: колибри, торнадо, шампунь, коллега, фойе и др.) В игре участвуют существительные

четырех родов (мужского, женского, среднего и общего), как несклоняемые, так и просто вводящие в заблуждение своими окончаниями. Многие из них не входят в словарный запас детей младшего школьного возраста (во всяком случае - в активный), так что игра позволяет заметно его расширить. Участникам нужно будет не только определять род существительных, но и выполнять обратную задачу: подбирать примеры слов заданного рода. Правильность ответа проверяется с помощью рисунка на карточках.

Игра может быть использована на уроках русского языка (работа в группах), на факультативах, при организации олимпиад, во время самостоятельной проработки материала или на занятиях по развитию речи. Кроме того, она заинтересует всех тех, кто любит полезные «умные» игры.

На первый взгляд кажется, что определить род имени существительного довольно просто: достаточно заменить его личным местоимением, подставить прилагательное или притяжательное местоимение — методы, доступные даже малышам, не знающим и простейших грамматических понятий. Стена — зелёная, друг — мой, гнездо — оно, бабушка — моя, дедушка — он... Тем более, что по родам существительные не изменяются: если уж существительное женского рода, то в мужской оно не перейдет. «Чистых» примеров много, они знакомы ребенку с самого раннего детства: стол, книга, карандаш, мяч, рука, озеро. Ими легко можно ограничиться, составляя упражнения на подстановку — для малышей. Но даже малыши почти всегда сами выходят за рамки «чистых» грамматических примеров: «Кенгуру — это она?» И сами же могут объяснить: «Эта кенгуру — она, это мама. Этот кенгуру — он, это папа». То есть, по детской логике, это слово — и мужского, и женского рода. А если этот кенгуру еще и лакомка? Как сестра Маша или дядя Саша? Лакомка-то он или она? Или оба?

Детям на все эти вопросы получается ответить не сразу, поэтому в первом (втором) классе им и стараются дать «чистые» примеры, где способ подстановки работает.



ДОМИНО С ПРОВЕРКОЙ

Дети постарше учатся определять род по окончанию и знакомятся с понятием еще одного рода — общего (для слов типа *лакомка, задира, умница*). Кроме того, теперь им дают ряд правил определения рода имён существительных для тех случаев, когда по окончанию род не определишь и простой привычной подстановки тоже мало. В этом случае нужно анализировать значение существительного (обозначает ли слово животное, предмет неживой природы; к какому роду относится родовое понятие — см. приложение). Таким образом, их учат составлять первые контексты, проясняющие спорные случаи. Кроме того, необходимо научить детей обращаться к словарю.

Проработке подобных случаев и посвящена игра «Какого рода пони?» С одной стороны, она позволяет просто запомнить ряд сложных с точки зрения определения рода имён существительных и существенно расширить словарный запас учащихся. С другой — даёт ученикам возможность с помощью учителя сформулировать некоторые правила определения рода, разобрать участвующие в игре слова по соответствующим категориям, дополнить получившиеся группы своими примерами.

В домино используется 48 слов (по 12 мужского, женского, среднего и общего рода). Подобраны такие имена существительные, определение рода которых затруднено. Кроме того, в игре участвуют похожие слова разного рода (например, *свирель* и *свиристель*). Правильно подобранные карточки составляют единую картинку — «русло реки», что позволяет игрокам сразу же проверить свои ответы.

Игра требует от участников умения сосредоточиться и способствует развитию внимания. Если в традиционном домино половинки одной карточки совершенно явно между собой никак не соотносятся (*мишка и лягушка, гриб и яблоко, две точки и пять точек...*), то на первый взгляд кажется, что на карточке дано слово и определен его род, что не соответствует действительности. Род здесь просто другая «фигура», к которой надо подобрать соответствующую пару. Например, на карточке даны слова: «*мужской род*» и — через мостик - «*верфь*». Это означает, что слева можно положить слово мужского рода, а справа — карточку, на которой будет указано «женский род» (в соответствии с родом слова «*верфь*»). Таким образом, может выстроиться следующая цепочка: ...*шампунь — мужской род / брешь — женский род / левша — общий род* /.



Неопытные игроки сперва будут путаться и считать, что род, написанный на карточке, относится к слову на ней же. На первом этапе знакомства с игрой потребуется «разлепить» это соседство и осознать, что перед нами та же карточка домино, где правая и левая половинки относятся не друг к другу, а к другим карточкам.



Предполагается два варианта игры, оба строятся по логике домино: участникам раздается по 7-8 карточек, остальные составляют «базар», откуда берут карточку, если на руках нет ни одной подходящей. Играть можно и в открытую, обсуждая разные варианты ответов, и в закрытую, увеличивая тем самым соревновательный элемент. Победителем считается тот, кто первым выложил все свои карточки.

В отличие от обычного домино, здесь легко ошибиться с выбором пары. Если ответ неверен, части «синей

ленты реки» не совпали друг с другом, карточка возвращается играющему и он пропускает ход.

Первый вариант игры, описанный в инструкции, предполагает, что игрокам нужно определять род выпавшего на карточке существительного. Вначале на кон ставится любая карточка из «базара», первый игрок зачитывает существительное и находит среди своих карточек (или на «базаре») ту, на которой написан подходящий род. Второй игрок зачитывает существительное на правой половинке вновь поставленной карточки и выполняет те же действия.



Второй вариант игры строится на обратной задаче. На кон ставится вертикальная стартовая карточка (в наборе она одна), на которой указано: *мужской род / женский род*. Далее игроки по очереди подбирают существительные указанных родов.

Первый вариант можно усложнить, позволив продолжать русло реки в любую сторону. По сути, это объединит задачи обоих вариантов игры. Участник может определить род существительного и положить соответствующую карточку к нему, а может подобрать существительное

к написанному на выложенной карточке определению рода. Карточки, на которых русло раздваивается, открывают дополнительное свободное для ответа место.

Приложение

Грамматическая категория рода присуща всем существительным (за исключением слов, употребляемых только во множественном числе: *сани, ножницы, сливки, ворота*). У неодушевленных существительных род является чисто формальным, у одушевленных – не только формальным, но и знаменательным («естественный» род), так как он связан с различением названий лиц и животных мужского и женского пола. Категория рода отчётливо обнаруживается только в формах единственного числа. Имена существительные по родам не изменяются.

В современном русском языке выделяются слова мужского, женского, среднего и общего рода.

К мужскому роду относятся существительные, имеющие в именительном падеже единственного числа нулевую флексию после твердого согласного основы: *дом-ов, берег-ов* и нулевую флексию после мягкого согласного основы (последние в родительном падеже имеют флексию -я): *огонь* (Р.: *огня*), *край* (Р.: *края*). К мужскому роду относится и существительное: *путь*.

К женскому роду относятся существительные, имеющие в именительном падеже единственного числа окончания -а (-я): *книга, земля* и существительные с основой на мягкий согласный, которые в родительном падеже имеют флексию -и: *соль* (Р.: *соли*); *жизнь* (Р.: *жизни*).

К среднему роду относятся существительные, имеющие в именительном падеже единственного числа флексию -о (-е) *окно, поле*; разносклоняемые существительные на -мя: *время, семя, имя, пламя*; несклоняемые неодушевлённые существительные: *пальто, метро, такси, кашне, рагу*.

Значение общего рода может быть соотнесено, как с лицом мужского, так и с лицом женского пола: *сирота, неряха, умница, Саша, визави, протеже, инкогнито*.

В ряде случаев наблюдаются колебания в роде имён существительных, что приводит к появлению дублетных форм: *жираф -- жирафа, просек -- просека, спазм -- спазма, ставень -- ставня*.

Другие показатели рода для изменяемых имён существительных:

Семантический. Используется для различения рода существительных, обозначающих лиц мужского или женского пола: *мама, папа, тетя, дядя, бабушка, дедушка*.

Словообразовательный. Используется в том случае, если существительное имеет суффикс субъективной оценки: *хозяюшка, домишко, заюшка*. Чтобы определить род подобных существительных, необходимо отбросить суффикс субъективной оценки и вернуться к производящей основе: *заяц, хозяйка, дом*, после чего обратиться к морфологическому показателю рода (см. выше). Следует обращать внимание учащихся на окончание существительного с суффиксом субъективной оценки.

Синтаксический. Позволяет определять род существительных общего рода в тексте: *Саша (Женя, Валя) пришел – Саша (Женя, Валя) пришла; Он большой умница (растяпа, неряха, недотепа и т.п.) – Она большая умница (растяпа, неряха, недотепа)*.

Показателей у одного изменяемого существительного может быть два или несколько.

Неизменяемые имена существительные являются преимущественно заимствованными из разных языков, не имеют специальных показателей рода в русском языке, поскольку у них не выделяются основа и окончание, поэтому наиболее существенным фактором

определения их рода является семантический фактор. Прежде чем определять род неизменяемых имён существительных, необходимо выяснить по толковым словарям или по словарям иностранных слов их лексическое значение в русском языке. Определить род неизменяемых имён существительных можно с помощью следующих правил:

- 1) если существительное обозначает лицо мужского пола или лицо по профессии, должности безотносительно к полу, то оно относится к мужскому роду (*месье, атташе*);
- 2) если существительное обозначает лицо женского пола, то относится к женскому роду (*мадам, мисс, леди*);
- 3) если существительное обозначает лицо как мужского, так и женского пола, то относится к общему роду (*визави*), конкретный род определяется синтаксически;
- 4) если существительное обозначает животное, то относится к мужскому роду (*шимпанзе, кенгуру*);
- 5) если существительное обозначает предмет неживой природы, то относится к среднему роду (*пальто, кашне*);
- 6) род неизменяемого существительного определяется в зависимости от рода русского существительного, обозначающего общее (родовое) понятие по отношению к данному слову: *кольраби, брокколи* – женского рода, потому что обозначают сорт *капусты*, следовательно, определяются по родовому слову *капуста*; *эсперанто, хинди, урду, идо* – мужского рода по родовому слову *язык*;
- 7) род определяется в зависимости от рода опорного слова в составном наименовании: *ЭВМ* – женского рода по слову *машина* (*электронно-вычислительная машина*).

Список слов, участвующих в игре

| Существительные женского рода | Существительные мужского рода | Существительные среднего рода | Существительные общего рода |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| лазурь | ферзь | какао | неряха |
| мозоль | свиристель | фойе | неженка |
| леди | шимпанзе | стреля | сирота |
| брешь | маэстро | жюри | плакса |
| бандероль | тоннель | купе | умница |
| кефаль | торнадо | дитя | ябеда |
| фамилия | пони | турне | обжора |
| колибри | кенгуру | алиби | запевала |
| верфь | портье | такси | левша |
| свирель | гризли | меню | коллега |
| ртуть | тюль | макrame | задира |
| фланель | шампунь | бра | жадина |

Список литературы

1. Беловольская Л.А. Имя существительное в школьных учебниках (лингвометодический комментарий) // «1-е сентября», № 22, 2001 г.
<http://rus.1september.ru/article.php?ID=200102207>
2. Букчина Б.З., Сазонова И.К., Чельцова Л.К. Орфографический словарь русского языка. - 5-е изд. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2009.
3. Современный русский язык: Учебник / Под редакцией Н.С. Валгиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2002.